

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Кондинская основная общеобразовательная школа»  
Шатровского района Курганской области

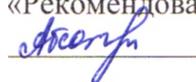
Программа кружка  
«В мире книг»  
на 2023-2024 учебный год

Возраст детей: 9-10 лет  
Срок реализации: 1 год  
Руководитель: Хребтова Л.А.

Автор: Хребтова Людмила Александровна, учитель начальных классов

Рассмотрено: на заседании школьного методического  
объединения классных руководителей  
Протокол № 1 от 28.08 2023 года

Согласовано: зам.директора школы по ВР Абсотарова Л.Н.  
«Рекомендовано к реализации»



Утверждаю: директор школы Бояркина С.Б.  
Приказ № 100 от 29.08 2023 года





## Пояснительная записка

Программа «В мире книг» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Кружковые занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка – и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

### *Главные цели:*

- создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг;
- расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов;
- формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

### *Задачи:*

- Развивать эмоциональный, творческий, литературный, интеллектуальный потенциал у ребёнка.
- Решать проблемы нравственно-этического воспитания.
- Формировать учебную мотивацию; развивать личностную сферу ребенка.
- Формировать универсальные учебные действия познавательного, знаково-символического, логического, регулятивного и коммуникативного характера.

Преимущество с основным курсом литературного чтения позволяет от класса к классу проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника. Программа способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями. Формы организации занятий могут быть различными: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, встречи с писателями своего края, уроки-спектакли и т. д.

*Содержание* занятий создаёт условия для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения, и применения их в самостоятельной читательской деятельности. На занятиях предполагается практическая работа с разными типами книг, детскими периодическими и электронными изданиями.

*Вид программы:* модифицированная

### **Место кружка в учебном плане.**

В 3-4 классе занятия проводятся один раз в неделю. Итого 34 занятия.

Содержание программы кружка «В мире книг» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа занятий – это создание условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге как из её аппарата, так и из других изданий (справочных, энциклопедических).

В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

*Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы.*

Личностными результатами изучения данного курса являются:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении
- разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения
- преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности
- любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные результаты (формирование УУД)

*Регулятивные УУД*

- пользоваться алфавитным каталогом для отбора нужной книги; заполнять каталожную карточку
- знать структурные элементы библиотеки: абонемент, читальный зал;
- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

*Познавательные УУД*

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

*Коммуникативные УУД*

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

В результате освоения программы факультатива «В мире книг» формируются следующие *предметные умения*, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

*Ресурсное обеспечение реализации программы «В мире книг»*

*Кадровое:*

- ✓ учитель
- ✓ завуч школы
- ✓ библиотекарь

*Материально-техническое оснащение, оборудование:*

- ✓ Книги (справочная, художественная, познавательная литература, периодические издания для детей);
- ✓ Технические средства (АРМ библиотекаря, магнитофон, видео и аудио кассеты с записями литературных произведений, сказок, детских песенок, фотоаппарат, видеокамера, оборудование для мультимедийных демонстраций);
- ✓ Дидактический материал (схемы, тесты, карточки).
- ✓ Портреты детских поэтов и писателей.
- ✓ Куклы для инсценировки детских произведений.
- ✓ Канцелярские принадлежности (клей, бумага, скотч, картон, гуашь, маркеры, карандаши, ручки).

*Форма аттестации:*

- ✓ Литературные и библиотечные игры, викторины, выставки.
- ✓ Самостоятельное библиографическое разыскивание, наблюдение, анализ.
- ✓ Интегрированное занятие.

**Содержание программы**

**Тематическое планирование**

<b>№</b>	<b>Название темы</b>	<b>Количество часов</b>
1	История книги	2 ч
2	По дорогам сказок. Сказки народные и литературные	5 ч
3	Книги-сборники. Басни и баснописцы	3 ч
4	Книги о родной природе	3 ч
5	Книги Л.Н. Толстого для детей	3 ч
6	Животные – герои детской литературы	4 ч
7	Книги зарубежных писателей. Дети – герои книг	5 ч
8	Книги о детях войны	4 ч
9	Газеты и журналы для детей	3ч
10	«Книги, книги, книги...»	2 ч
11	Обобщающий урок	1ч
	<b>ВСЕГО</b>	<b>34</b>

## Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Методы, в основе которых лежит способ организации занятия	Дидактический материал	Дата	
				План	Факт
<b>I</b>	<b>История книги (2 ч)</b>				
1	Что я читал летом? Защита читательских дневников	<i>Словесный</i> <i>Практический</i>	Читательские дневники		
2	История книги. Первопечатник Иван Фёдоров (экскурсия в библиотеку)	<i>Словесный:</i> Беседа об истории книги <i>Практический:</i> Просмотр презентации об истории книги	Оборудование для мультимедийных демонстраций Презентация об истории книги		
<b>II</b>	<b>По дорогам сказок. Сказки народные и литературные (5 ч)</b>				
3	Волшебный мир сказок. Книга-сборник «Сказки А.С. Пушкина». («Сказка о Золотом петушке»)	<i>Словесный:</i> Беседа о сказках А. С. Пушкина <i>Практический:</i> Просмотр презентации «Сказки А. С. Пушкина»	Оборудование для мультимедийных демонстраций Презентация «Сказки А. С. Пушкина»		
4	Просмотр сказки А.С. Пушкина	<i>Практический</i>	Мультфильм «Сказка о попе и работнике его Балде»		
5	Викторина по сказкам А.С. Пушкина	<i>Словесный</i>	Презентация		
6	Сказки бытовые, волшебные, о животных.	<i>Словесный:</i> Беседа о бытовых, волшебных, о сказках о животных <i>Практический:</i> Чтение учащимися сказок. Характеризовать образы героев и персонажей.	Волшебные сказки. (народные и литературные). Таблица: "Народные сказки". Иллюстрации сказок		
7	Сказки бытовые, волшебные, о животных.	<i>Словесный:</i> Беседа о бытовых, волшебных, о сказках о животных <i>Практический:</i> Чтение учащимися сказок. Характеризовать образы героев и персонажей.	Волшебные сказки. (народные и литературные). Таблица: "Народные сказки". Иллюстрации сказок		
<b>III</b>	<b>Книги-сборники. Басни и баснописцы (3 ч)</b>				

8	История басни. Басни Эзопа и И. Крылова. Сборники басен (экскурсия в библиотеку)	<i>Словесный:</i> Рассказ учителя об истории басни <i>Практический:</i> Чтение басен	Сборник басен. Басни Эзопа и И.А. Крылова		
9	Чтение басен И.А. Крылова	<i>Словесный</i>	Сборник басен		
10	Викторина по басням И.А. Крылова	<i>Словесный:</i> Беседа о героях басни. <i>Практический:</i> Инсценировка басен.	Куклы для инсценировки		
<b>IV</b>	<b>Книги о родной природе (3 ч)</b>				
11	Родные поэты (экскурсия в сельскую библиотеку)	<i>Словесный:</i> Сообщения учащихся о поэтах <i>Практический:</i> Просмотр презентации о поэтах.	Оборудование для мультимедийных демонстраций Презентация о поэтах.		
12	Книги-сборники стихотворений Ф. Тютчева, А. Майкова, А. Фета, Н. Некрасова.	<i>Словесный:</i> Знакомство с книгами-сборниками <i>Практический:</i> Составлять небольшие устные монологические высказывания	Книги-сборники стихов поэтов Ф. Тютчева, А. Майкова, А. Фета, Н. Некрасова. Видео и аудио записи стихов русских поэтов о родной природе в сопровождении музыкальных произведений русских композиторов.		
13	Проект «Создание сборника стихотворений». (иллюстрации + стихотворение в одну книгу)	<i>Практический:</i> Преобразовывать объект: импровизировать, изменять, творчески переделывать	Книги-сборники		
<b>V</b>	<b>Книги Л.Н. Толстого для детей (3 ч)</b>				
14	Знакомство с биографией Л.Н. Толстого (просмотр видеоролика)	<i>Словесный:</i> Сообщения учащихся <i>Практический:</i> Просмотр презентации «Книги Л.Н. Толстого»	Оборудование для мультимедийных демонстраций Презентация «Книги Л.Н. Толстого» Книга «Азбука Л.Н. Толстого» и сборник «Для детей».		
15	Чтение рассказов Л.Н. Толстого «Филиппок», «Косточка», «Зайцы»	<i>Словесный:</i> Сообщения учащихся <i>Практический:</i> Чтение сказок	Сборник «Для детей».		

16	Проектная деятельность по сказке Л.Н. Толстого «Три медведя» (создание настольного театра)	<i>Практический</i>	Пластилин, ножницы, бумага		
<b>VI Животные – герои детской литературы (4 ч)</b>					
17	Книги-сборники произведений о животных. Чтение С.Я. Маршака «Где обедал воробей?», «Детки в клетке», «Сказка о глупом мышонке»	<i>Словесный:</i> Беседа «Книги-сборники произведений о животных.	Книга-сборник С.Я. Маршака		
18	Рассказы о животных А. Куприна. А. Куприн «Ю-ю».	<i>Словесный:</i> Знакомство с произведениями А.Куприна <i>Практический:</i> Составление аннотации	Книги-сборники о животных. Рассказы о животных А. Куприна. План составления аннотации к литературному произведению.		
19	Чтение рассказа К. Ушинского «Гадюка»	<i>Словесный:</i> Знакомство с произведениями К.Д. Ушинского <i>Практический:</i> Написание отзыва.	Рассказ К.Д. Ушинского «Гадюка»		
20	Литературная игра «Животные на страницах любимых сказок»		Презентация		
<b>VII Книги зарубежных писателей. Дети – герои книг (5 ч)</b>					
21	Чтение произведения Г. Х. Андерсена «Снежная Королева»	<i>Практический:</i> Работа над выразительностью чтения	Г.Х. Андерсен «Снежная Королева»		
22	Просмотр мультфильма «Снежная Королева»		Мультфильм «Снежная Королева»		
23	Чтение сказки братьев Гримм «Золушка»	<i>Практический:</i> Работа над выразительностью чтения	Братья Гримм «Золушка»		
24	Просмотр мультфильма «Золушка»		Мультфильм «Золушка»		
25	Литературная гостиная «Расскажи о героях детских книг – твоих сверстниках».	<i>Практический:</i> Составлять небольшие устные монологические высказывания			
<b>VIII Книги о детях войны (4 ч)</b>					
26	Экскурсия в музей «Кто они – дети войны?»				
27	Книги о детях войны. Сергей Алексеев «Тульские пряники»	<i>Словесный:</i> Работа с выставкой книг	Книги о детях войны.		

		<i>Практический:</i> Чтение рассказа.			
<b>28</b>	Лев Абрамович Кассиль «Батарейный заяц»	<i>Практический:</i> Чтение рассказа	Рассказ		
<b>29</b>	Просмотр фильма о детях войны		Фильм о детях войны		
<b>IX</b>	<b>Газеты и журналы для детей (2 ч)</b>				
<b>30</b>	Библиотечный урок: Детские газеты и журналы. История создания журнала «Мурзилка» и др.	<i>Словесный:</i> История создания журнала «Мурзилка» <i>Практический:</i> Характеризовать образы героев и персонажей	Детские газеты и журналы.		
<b>31</b>	Экскурсия в сельскую библиотеку	<i>Практический:</i> Проверять информацию, находить дополнительную информацию, используя справочную литературу	Оборудование для мультимедийных демонстраций		
<b>X</b>	<b>«Книги, книги, книги...» (3 ч)</b>				
<b>32</b>	Презентация любимой книги	<i>Практический:</i> Составлять небольшие устные монологические высказывания	Канцелярские принадлежности (клей, бумага, скотч, гуашь, маркеры, карандаши, ручки)		
<b>33</b>	Литературная викторина «В гостях у сказки»	<i>Практический:</i> Формировать умение слушать и слышать художественное слово	Методическая разработка урока		
<b>XI</b>	<b>Обобщающий урок (1 ч)</b>				
<b>34</b>	<b>Обобщающий урок</b>	<i>Практический:</i> Составлять небольшие устные монологические высказывания			
	Итого – 34 часа				

## Список литературы

- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования: проект/ А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. Рос. акад. образования. — М.: Просвещение, 2011.
- Примерная программа внеурочной деятельности «В мире книг»
- Л. А. Ефросинина М: Вента – Граф, 2013
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование следующих программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера:

- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - Режим доступа : <http://school-coNnection.edu.ru>
- КМ-школа - образовательная среда для комплексной информатизации школы. - Режим доступа : <http://www.km-school.ru>
- Презентация уроков «Начальная школа». - Режим доступа : <http://nachalka/info/about/193>
- Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). - Режим доступа : <http://nsc.lseptember.ru/urok>
- Презентации уроков «Начальная школа». - Режим доступа : <http://nachalka.info/about/193>
- Начальная школа - детям, родителям, учителям. - Режим доступа : <http://www.Nachalka.com>
- Детские презентации : коллекция. - Режим доступа : <http://www.viku.rdf.ru>
- Архив учебных программ и презентаций. - Режим доступа: <http://www.rusedu.ru>
- Международная ассоциация «Развивающее обучение». - Режим доступа : <http://www.maropnewmail.ru>
- Детские песни, мультфильмы, сказки, звуковые сказки. - Режим доступа : [http://www.skazochki.narod.ru/index\\_flash.html](http://www.skazochki.narod.ru/index_flash.html)
- Интернет-ресурсы учителю начальной школы. - Режим доступа : <http://www.int-edu.ni>