

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Курганской области

Администрации Шатровского муниципального округа

Курганской области

МКОУ "Кондинская ООШ "

РАССМОТРЕНО

ШМО учителей-

предметников

Л.Н. Абсотарова

Абсотарова Л.Н.
Протокол № 1 от
« 28 » августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.дир по УВР

С.В. Злобина

Злобина С.В.
Протокол № 1 от
«01» сентября 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Бояркина С.Б.
Приказ № 199 от
«01» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Черчение»

для обучающихся 8 класса

с. Кондинское 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Черчение» для 8 класса разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования с учётом примерной основной образовательной программы основного общего образования, авторской программы по черчению (Степакова В.В. Черчение. М.: П.2008г), основной образовательной программы основного общего образования, учебным планом МКОУ «Кондинская ООШ».

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Черчение, учебник для учащихся общеобразовательных учреждений под редакцией В.В. Степаковой, М: «Просвещение», 2006г.

Программа рассчитана на 34 часов в год (1 часа в неделю). Рабочей программой предусмотрено проведение 7 графических работ и 5 практических работ

I четверть -	кол-во часов - 9
II четверть -	кол-во часов - 7
III четверть -	кол-во часов - 10
IV четверть -	кол-во часов - 8

Учебно-методическое обеспечение

Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений под редакцией В.В. Степаковой, рекомендовано МО РФ М.: Просвещение, 2006г.

Цель и задачи курса. Целью обучения черчению является приобщение школьников к графической культуре, а также формирование и развитие мышления школьников и творческого потенциала личности.

Цель обучения предмету конкретизируется в основных **задачах**:

формировать знания об основах прямоугольного проецирования на одну, две и три плоскости проекций, о способах построения изображений на чертежах (эскизах), а также способах построения прямоугольной изометрической проекции и технических рисунков;

научить школьников читать и выполнять несложные чертежи, эскизы; аксонометрические проекции, технические рисунки деталей различного назначения;

развивать статические и динамические пространственные представления, образное мышление на основе анализа формы предметов и ее конструктивных особенностей, мысленного воссоздания пространственных образов предметов по проекционным изображениям, словесному описанию и пр.; научить самостоятельно пользоваться учебными материалами;

воспитать трудолюбие, бережливость, аккуратность, целеустремленность, предприимчивость, ответственность за результаты своей деятельности, уважительное отношение к людям различных профессий и результатам их труда;

получить опыт применения политехнических, технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Распределение графических и практических работ

Название	1ч	2ч	3ч	4ч	год
Графические работы	1	2	2	2	7
Практические работы	3	1	0	2	6

Учебно-тематический план по разделам

№	Название раздела	Кол-во часов
1.	Метод проецирования и графические способы построения изображений	8
2.	Чтение и выполнение чертежей	8
3.	Сечения и разрезы	8
4.	Сборочные чертежи	10
	Итого	34

Требования к уровню подготовки учащихся окончивших курс 8 класса по учебному предмету «Черчение»

Знать и понимать:

-основы метода прямоугольного проецирования; изображения на чертеже (виды, разрезы, сечения); правила оформления чертежей; способы построения прямоугольной изометрической проекции и технических рисунков; понятия: графическая документация, технологическая карта, чертеж, эскиз, технический рисунок, схема, стандартизация;

Уметь:

-правильно пользоваться чертёжными инструментами, выполнять геометрические построения (деление отрезков, углов, окружностей на равные части, сопряжения), выбирать способы графического отображения объекта или процесса; выполнять чертежи и эскизы, в том числе с использованием средств компьютерной поддержки; составлять учебные технологические карты; соблюдать требования к оформлению эскизов и чертежей; читать чертежи несложных изделий.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

-выполнения графических работ с использованием инструментов, приспособлений и компьютерной техники;

-чтения и выполнения чертежей, эскизов, схем, технических рисунков деталей и изделий;

-применять полученные знания при решении задач с творческим содержанием.

Формы текущего контроля знаний умений, навыков учащихся

В рабочую программу введены практические и графические работы, взятые из авторской программы В.В.Степаковой. Так же на уроках применяется устный опрос.

Календарно-тематическое планирование

№	Темы уроков	Даты уроков	Корректировка дат уроков
	Раздел 1. Метод проецирования и графические способы построения изображений (8ч) Учащиеся должны знать: графические способы построения изображений Учащиеся должны уметь: выбирать способы графического отображения объекта или процесса; Использовать приобретенные знания и умения для: выполнения графических работе с использованием инструментов		
1	Введение. Инструменты, принадлежности и материалы для выполнения чертежей		
2	Понятие о стандартах. Форматы. Масштаб.		
3	Чертежный шрифт. Практическая работа №1 «Линии чертежа» (40мин).		
4	Практическая работа №2 «Деление отрезка и окружности на равные части. Построение и деление углов. Сопряжения» (40мин).		
5	Практическая работа №3 «Выполнение чертежа плоской детали, содержащей геометрические построения, в том числе сопряжения»(40мин).		
6	Центральное и параллельное проецирование.		
7	Прямоугольное проецирование		
8	Графическая работа № 1. «Выполнение чертежей в системе прямоугольного проецирования» (40мин).		
	Раздел 2. Чтение и выполнение чертежей эскизов и схем (8 ч) Учащиеся должны знать, правила выполнения чертежей и эскизов; Учащиеся должны уметь: составлять учебные технологические карты; соблюдать требования к оформлению эскизов и чертежей; использовать приобретенные знания и умения для: чтения и выполнения чертежей, эскизов, схем, технических рисунков деталей и изделий.		
9	Геометрические тела.		
10	Чтение чертежей		
11	АксонOMETрические проекции.		
12	Графическая работа №2 «Выполнение чертежей плоских и объёмных деталей» (40мин).		
13	Практическая работа №4 «Технический рисунок» (40мин).		
14	Графическая работа №3 «Выполнение эскиза детали с натуры». (40мин).		
15	Электрические и кинематические схемы.		
16	Строительные чертежи. Виды строительных чертежей.		
	Раздел3. Сечения и разрезы (4ч) Учащиеся должны знать: правила выполнения и обозначения разрезов(фронтальных , горизонтальных, профильных, местных);изображения		

	<p>чертежа(виды, разрезы, сечения); Учащиеся должны уметь:выполнять чертёж детали, используя виды, разрезы, сечения; Использовать приобретенные знания и умения для: построения машиностроительных чертежей с применением, при необходимости, видов, разрезов, сечений.</p>		
17	Сечения и разрезы, сходство и различие между ними.		
18	Сечения. Правила выполнения сечений.		
19	Графическая работа №4 «Вычерчивание чертежа детали с необходимыми сечениями» (40мин).		
20	Разрезы. Простые разрезы.		
21	Соединение вида и разреза.		
22	Обозначение разрезов. Местные разрезы.		
23	Сечения и разрезы в аксонометрических проекциях.		
24	Графическая работа №5 «Вычерчивание чертежа детали с необходимыми разрезами» (40мин).		
	<p>Раздел 4. Сборочные чертежи (11ч.) Учащиеся должны знать:взаимодействие составных частей сборочной единицы;виды соединений деталей в изделии; условности и упрощения, применяемые в сборочных чертежах. Учащиеся должны уметь: анализировать форму изделия и частей его составляющих;выполнять и детализировать чертежи общего вида; Использовать приобретенные знания и умения для: оформления чертежей общего вида с требованиями ГОСТов ЕСКД</p>		
25	Сборочные чертежи.Общие сведения об изделии.		
26	Разъемные и неразъемные соединения.		
27	Неразъемные соединения.		
28	Практическая работа № 5«Условные обозначения резьбового соединения» (40мин).		
29	Разъемные резьбовые соединения		
30	Графическая работа №6 «Болтовое соединение» (40мин).		
31	Разъемные нерезьбовые соединения		
32	Условности и упрощения на чертежах сборочных единиц		
33	Детализирование		
34	Графическая работа №7 «Доработка конструкции детали. Выполнение фрагмента сборочного чертежа изделия» (40мин).		

Обязательный минимум выполнения графических работ

1. По наглядному изображению детали выполнить чертеж в трех видах.
2. Выполнить чертеж детали, содержащей сопряжения, по ее наглядному изображению.
3. Выполнить эскиз детали с натуры (с нанесением размеров) и ее технический рисунок.
4. По чертежу детали выполнить необходимые разрезы. Построить изометрическую проекцию с вырезом.
5. По чертежу или наглядному изображению детали выполнить необходимые сечения
6. Выполнить чертеж одного из резьбовых соединений (с натуры или по наглядному изображению).
7. Разработать (доработать) конструкцию одной детали, входящей в состав сборочной единицы, по заданному условию. Выполнить фрагмент сборочного чертежа с изображением предлагаемого решения.
8. Контрольная работа. По сборочному чертежу изделия выполнить чертеж одной несложной детали, входящей в состав сборочной единицы.

Перечисленные работы выполняются в рабочих тетрадях или на бумаге в клетку.

Типы графических работ:рисунок, технический рисунок, пиктограмма, диаграмма, проекция, вид, разрез, сечение, план, схемы.

Критерии оценки устных индивидуальных и фронтальных ответов

1. Активность участия.
2. Умение собеседника прочувствовать суть вопроса.
3. Искренность ответов, их развернутость, образность, аргументированность.
4. Самостоятельность.
5. Оригинальность суждений.

Критерии и система оценки графической работы

1. Четкость выполнения графической работы;
2. Композиция, компоновка на листе.
3. Правильность выполнения

Критерии и система оценки практических работ

1. Правильность выполнения;
2. Самостоятельность;
3. Чёткость выполнения, композиция.

Критерии оценки контрольной работы

1. Четкость выполнения контрольной работы;
2. Соблюдение правил выполнения чертежа.
3. Композиция, компоновка на листе.

