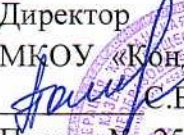


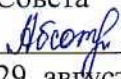
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Кондинская основная общеобразовательная школа»
(МКОУ «Кондинская ООШ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МКОУ «Кондинская ООШ»

С.Б.Бояркина
Приказ № 257
от 29 августа 2025 г.



РАССМОТРЕНО

Председатель
Совета учреждения

Л.Н.Абсотарова
29 августа 2025 г

СОГЛАСОВАНО

Руководитель
Отдела образования
Администрации
Шатровского МО

Ж.В.Подаруева
29 августа 2025 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

НА 2025- 2028 ГОДЫ

2025 г.

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Кондинская основная общеобразовательная школа» (МКОУ «Кондинская ООШ»)
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 3. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации „Развитие образования“». 4. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная от 09.05.2017 № 203. 5. Концепция общенациональной системы выявления и, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 №Пр-827. 6. Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.08.2024 № 2233-р. 7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 №Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы „Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности“». 8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р11. 10. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 №СК-123/07.
Цель	Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.
Комплексные задачи Программы развития	1. Расширить, его индивидуализации в потребностями и возможностями обучающихся. 2. Создать систему сетевого взаимодействия с вузами, колледжами, организациями сферы культуры, спорта, предприятиями, чтобы расширить перечень повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей профессии. 3. Создать условия для самоопределения, выявления и реализации

	индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержку одаренных и талантливых детей. их использования.. 4. Создать востребованную воспитательную систему для реализации современной молодежной и профориентационной политики. 5.Повысить безопасность в организации в отношении детей и работников, посетителей.
Планируемые результаты реализации Программы развития	1. Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФОП, социальному заказу, возможностями потребностям обучающихся. 2. Организована профориентация с использованием сетевого взаимодействия образовательных учреждений. 3. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися, по итогам прохождения государственной итоговой аттестации и внешних процедур оценки качества образования. 4. Сформирована готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике и быстроменяющихся условиях. 5. Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся. 6. Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС. 7. Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.
Сведения о разработчиках	Рабочая группа, утвержденная приказом МКОУ «Кондинская ООШ» от 31.07.2025, приказ № 182/1 Руководитель рабочей группы: Бояркина Снежанна Борисовна, директор Члены рабочей группы: Заместитель директора Злобина С.В. Заместитель директора Абсотарова Л.Н. Руководитель ШМО учителей-предметников Шуклина И.Н.
Период реализации	С 2025 года по 2028 год —3 года
Этапы реализации Программы развития	I этап —2025 год -подготовительный II этап —2026-2027 годы реализации III этап —2028 год-обобщающий

1. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание					
Основные сведения об ОО	1. Муниципальное казѐнное общеобразовательное учреждение "Кондинская основная общеобразовательная школа" (МКОУ "Кондинская ООШ") 2. Дата создания: основное здание в 1962 году 1877 год - Министерское народное начальное училище; 1897 год –Кондинская начальная 3-х комплектная школа; 1933 год –Кондинская семилетняя школа; 1955 год - Кондинская средняя школа; 1966 – 1998 год –Кондинская средняя общеобразовательная школа; 1998 год –муниципальное образовательное учреждение Кондинская средняя общеобразовательная школа; 2011 год- муниципальное казѐнное образовательное учреждение « Кондинская средняя общеобразовательная школа» 2017 год - муниципальное казѐнное образовательное учреждение « Кондинская основная общеобразовательная школа» 3. ИНН - 4523000891. 4. Информацию об учредителе ОО - Администрация Шатровского муниципального округа Курганской области. 5. Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии - Л035-01284-45/00279680 от 03.10.2017 года 6. Информацию о месте нахождения ОО 641971, Курганская область, Шатровский район, село Кондинское, улица Центральная дом 9 7. Контакты: телефон – 8 (35-257) 9-93-27 адрес электронной почты kondino@mail.ru адрес официального сайта ОО в сети «Интернет» https://kondinskaya-r45.gosuslugi.ru					
Сведения об обучающихся	Уровень образования	Количество обучающихся				
		Всего	Детей с ОВЗ	Детей-инвалидов		
	Начальное	18	0	0		
	Основное	26	1	0		
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	В структуру школы входит: • Органы управления —директор, совет Учреждения, общее собрание работников, педагогический совет; • Структурные подразделения —библиотека, пищеблок, музей, , спортклуб, школьный театр; Иные объединения —методические объединения учителей начального уровня образования, предметников, классных руководителей, психолого-педагогический консилиум, служба медиации, патриотический отряд «Звезда», «Юнармия», «Орлята России»					
Сведения о режиме деятельности	Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя. Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности.					
Сведения о работниках ОО	Общее кол-во	Педагоги				
		Учителя	Психологи	Дефектологи	Логопеды	Соц. педагоги

	10	10	0	0	0	0	0
	Количество работников, имеющих ученую степень, звание, ведомственные награды и т. д.: • Имеющих ученую степень — 0; • Имеющих ведомственные награды — 5; • победители (призеры, лауреаты) профессиональных конкурсов — 2. Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами: • Почетный работник общего образования РФ — 0; • Почетная грамота Министерства образования РФ — 5 работник; • Отличник народного просвещения — 0 работник. Доля работников с высшим образованием — 90%. Доля педагогов с первой квалификационной категорией — 70 %. Доля педагогов с высшей квалификационной категорией — 30%.						
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи обучающихся. Детей из многодетных семей-15 человек (34%), дети участников СВО – 5 (11 %), дети , погибших участников СВО – 1 (0,2%) Макросреду, или макроокружение, представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. Наши социальные партнеры: Дом Культуры, сельская библиотека, совет ветеранов, ОАО «Исеть» Сотрудничество с МБУДО «Шатровская ДЮСШ» и МБУДО «Шатровский ДДЮ» позволяют обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение учащимися различных кружков и спортивных секций						

2. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

№	Показатель оценивания	Значение показателя	Критерий	Критичность	Балльная оценка
Магистральное направление «Знание»					
1	Углубленное изучение отдельных предметов	Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	Образовательный процесс	Некритический	0%0 из 3
2	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном» («критический» показатель)	Обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Критический	67%2 из 3
3	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в муниципальном этапе	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Некритический	33%1 из 3
4	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Некритический	33%1 из 3

№	Показатель оценивания	Значение показателя	Критерий	Критичность	Балльная оценка
5	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Некритический	67%2 из 3
6	Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования	оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Некритический	33%1 из 3
Магистральное направление «Здоровье»					
7	Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога	отсутствие	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Некритический	0%0 из 1
8	Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы	отсутствие	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Некритический	0%0 из 1

№	Показатель оценивания	Значение показателя	Критерий	Критичность	Балльная оценка
Магистральное направление «Творчество»					
9	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 4-5 направленностям	Развитие талантов	Некритический	67%2 из 3
10	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	1 технологический кружок	Развитие талантов	Некритический	33%1 из 3
11	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.) («критический» показатель)	3–4 объединения	Школьные творческие объединения	Критический	67%2 из 3
Магистральное направление «Воспитание»					
12	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Нет	Организация воспитательной деятельности	Некритический	0%0 из 1
13	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	Отсутствие	Организация воспитательной деятельности	Некритический	0%0 из 1

№	Показатель оценивания	Значение показателя	Критерий	Критичность	Балльная оценка
14	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма	Организация воспитательной деятельности	Некритический	33%1 из 3
Магистральное направление «Профориентация»					
15	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.)	Нет	Сопровождение выбора профессии	Некритический	0%0 из 1
16	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс»	Нет	Сопровождение выбора профессии	Некритический	0%0 из 1
Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»					
17	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	От 5% до 9% учителей	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	Некритический	67%2 из 3

№	Показатель оценивания	Значение показателя	Критерий	Критичность	Балльная оценка
18	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Не менее 60% педагогических работников	Развитие и повышение квалификации	Некритический	67%2 из 3
19	Участие педагогов в конкурсном движении	Участие на муниципальном уровне	Развитие и повышение квалификации	Некритический	33%1 из 3
Ключевое условие «Школьный климат»					
20	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Отсутствие	Организация психолого-педагогического сопровождения	Некритический	0%0 из 1
Ключевое условие «Образовательная среда»					
21	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы	ЦОС (поддержка всех активностей)	Некритический	50%1 из 2

1. Магистральное направление «Знание»

(37 балла из 53, уровень «средний», разрыв 16 баллов)

Дефициты	Управленческие действия/решения
Отсутствие педагогических работников, способных обеспечить углубленное изучение отдельных предметов.	Использование сетевых форм реализации образовательных программ изучения отдельных предметов. Привлечение специалистов/педагогических работников из других образовательных организаций для углубленного изучения отдельных предметов.
Не обеспечивается реализация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.	Организация выявления способностей, склонностей образовательных интересов и потребностей обучающихся. Организация выявления запросов и ожиданий родителей (законных представителей обучающихся). Создание рабочих групп педагогических работников для разработки программ курсов внеурочной деятельности/внесения корректировок в программы курсов внеурочной деятельности. Обеспечение при разработке программ курсов внеурочной деятельности формирования и развития конкретных планируемых предметных и метапредметных результатов. Обеспечение качества образовательной деятельности на занятиях курсов внеурочной деятельности. Обеспечение мониторинга качества образовательной деятельности на занятиях курсов внеурочной деятельности. Обеспечение мониторинга результатов образовательной деятельности. Создание материально-технических, информационно-технических условий для эффективной реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном».
Отсутствие ресурсных возможностей (кадры, помещения) для реализации программ курсов внеурочной деятельности.	Привлечение партнеров для организации образовательной деятельности: - взаимодействие с образовательными организациями, организациями высшего и среднего профессионального образования, культуры, науки, использование новых форматов взаимодействия для восполнения недостающих кадровых ресурсов, привлечения кадров к реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности общеобразовательной организации; -взаимодействие с организациями, предприятиями для использования ресурсов профессионально-производственной среды, помещений для реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности; - использование сетевых форм реализации образовательной деятельности.
Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении. Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.

	Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ. Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа. Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении. Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении.
Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.	Осуществление анализа результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа. Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/ региональном/заключительном этапе ВСОШ. Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении. Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады. Привлечение партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодействия для обеспечения подготовки обучающихся.
Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении. Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ. Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа. Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении. Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении.
Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.	Осуществление анализа результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа. Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/ региональном/заключительном этапе ВСОШ. Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в

	олимпиадном движении. Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады. Привлечение партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодействия для обеспечения подготовки обучающихся.
--	--

2. Магистральное направление «Здоровье»
(21 балл из 22, уровень «высокий», разрыв 1 балл)

3. Магистральное направление «Творчество»
(29 баллов из 29, уровень «высокий», разрыв 0 баллов)

Дефициты	Управленческие действия/решения
Отсутствие сетевой формы реализации программы.	Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьные спортивные клубы", планирование мероприятий.
Отсутствие квалифицированных специалистов.	Организация привлечения специалистов из числа родителей, студентов вузов (4-5 курс). Обеспечение прохождения педагогами курсовой подготовки, профессиональной переподготовки; направление выпускников на целевое обучение. Привлечение квалифицированных специалистов посредством сетевой формы реализации программы.
Несформированность организационно-управленческих компетенций управленческой команды.	Обеспечение корпоративного обучения управленческой команды.

4. Магистральное направление «Воспитание»
(18 баллов из 22, уровень «средний», разрыв 4 балла)

Дефициты	Управленческие действия/решения
В штатном расписании не предусмотрена должность педагогического работника с наименованием «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями».	Разработка положения о кадровом резерве образовательной организации. Выдвижение кандидатов (имеющих опыт и заслуги в образовательной сфере) на должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Организация поиска кандидатов на должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Обеспечение подготовки кадров-претендентов на должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

	Введение в штатное расписание должности «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями».
Не обеспечено использование школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.) при обучении и воспитании обучающихся.	Обеспечение актуализации рабочих программ по внеурочной деятельности, воспитательных планов, программ, проектов в вопросах использования школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.) Организация рабочей группы по разработке комплекса мероприятий с обязательным использованием школьной символики.
Недостаточно сформирована система работы административной команды с кадрами, отсутствие кадрового резерва и как следствие, отсутствие специалиста, занимающегося вопросами организации туристско-краеведческой деятельности обучающихся.	Разработка положения о кадровом резерве общеобразовательной организации. Организация работы по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных и др.). Использование услуг туристско-экскурсионных и других организаций (туристские фирмы, спортивные клубы, индивидуальные предприниматели и т.д.) на основе заключенного договора об оказании туристских услуг. Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма.

5. Магистральное направление «Профориентация»
(12 баллов из 14, уровень «высокий», разрыв 2 балла)

Дефициты	Управленческие действия/решения
Отсутствие профильных предпрофессиональных классов, удовлетворяющих интересы и потребности обучающихся.	Обеспечение формирования профильных предпрофессиональных классов, в полной мере удовлетворяющих предпочтения и запросы обучающихся; рынка труда. Организация открытия профильных предпрофессиональных классов при поддержке предприятий и организаций муниципалитета/региона их непосредственное участие в образовательной деятельности. Актуализация требований локального нормативного акта (Положение об организации профильного обучения). Актуализация должностных инструкций педагогических работников и управленческой команды с учетом положений профессиональных стандартов руководителя и педагогических работников общеобразовательных организаций. Обеспечение самоаудита ресурсных условий (материально-технических, кадровых, информационных и др.) для реализации профильного обучения в образовательной организации. Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). Обеспечение административного контроля организации профильного обучения. Организация анализа учебных планов профилей и индивидуальных учебных планов на предмет их соответствия требованиям ФГОС

	общего образования.
Не обеспечивается информирование обучающихся общеобразовательных организаций о целях и задачах Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству.	Обеспечение сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций с образовательными организациями среднего профессионального образования. Обеспечение на региональном уровне участия обучающихся общеобразовательных организаций в профориентационных мероприятиях, проводимых в рамках регионального и отборочного (межрегионального) этапов Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству. Обеспечение на региональном уровне увеличения охвата обучающихся общеобразовательных организаций субъектов Российской Федерации принявшие участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию», проводимых в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

6. Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»
(27 баллов из 27, уровень «высокий», разрыв 0 баллов)

7. Ключевое условие «Школьный климат»
(19 баллов из 19, уровень «высокий», разрыв 0 баллов)

8. Ключевое условие «Образовательная среда»
(19 баллов из 19, уровень «высокий», разрыв 0 баллов)

Анализ текущего состояния и перспектив развития школы. Интерпретация результатов самодиагностики.

Магистральное направление	Ключевое условие, полученный результат (количество баллов)		Планируемый результат
	+	-	
Знание	37 баллов: — реализация ФРП по учебным предметам (1–9 классы); — реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности; — обеспечение учебниками и уч. пособиями в полном объеме; — применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня;	- 16 баллов: Отсутствие педагогических работников, способных обеспечить углубленное изучение отдельных предметов. - Не обеспечивается реализация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС. - Отсутствие ресурсных возможностей (кадры, помещения) для реализации программ курсов внеурочной деятельности. - Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию	1. Повышен уровень профессиональных компетенций педагогов в области составления и реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности. 2. Созданы условия для реализации в полном объеме курсов внеурочной деятельности и программ дополнительного образования. 3. Модернизирована ВСОКО школы.

		обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников. - Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении. - Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.	
Здоровье	21 балл: — бесплатное горячее питание учащихся начальных классов; — просветительская деятельность в сфере ЗОЖ; — реализация программы здоровьесбережения	1 балл: — отсутствие учителя – логопеда и учителя-дефектолога	1. Реализация работы в сетевой форме
Воспитание	18 баллов: — использование государственных символов при обучении и воспитании; — реализация рабочей программы воспитания, в том числе для детей с ОВЗ; — реализация календарного плана воспитательной работы;	4 балла: - отсутствие в штатном расписании советника директора по воспитательной работе -отсутствие школьной символики (флаг школы, гимн школы и т.д.)	1. Разработка положения о кадровом резерве образовательной организации. 2. Организация рабочей группы по разработке комплекса мероприятий с обязательным использованием школьной символики.

Профориентация	12 баллов Реализация утвержденного календарного плана профориентации. Реализация программ краеведения и школьного туризма Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	2 балла Недостаточный уровень компетенций педагогов для проведения профессиональных проб	1. Обеспечение на региональном уровне увеличения охвата обучающихся общеобразовательных организаций субъектов Российской Федерации принявшие участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию», проводимых в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».
----------------	---	--	--

Результаты проблемно ориентированного анализа

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Знание	Реализация рабочих программ по предметам. Хорошие показатели успеваемости учеников	Организация сетевой формы при реализации внеурочной деятельности	Применение средств электронного обучения и дистанционных технологий. Наличие потенциальных сетевых партнеров в макросреде	Низкая мотивация у педагогов на улучшение показателей. Быстро меняющееся законодательство, к которому медленно адаптируются педагоги и родители
Воспитание	Опытные педагоги, находящие подход к разным детям	Проблемы во взаимодействии с некоторыми родителями	Много общественных молодежных объединений в макросреде	Увеличение доли семей со сложным социальным положением
Здоровье	Единые подходы к организации и контролю здоровьесбережения	Недостаток квалифицированных кадров в сфере спорта и ЗОЖ	возможность расширения просветительской деятельности по ЗОЖ и диверсификация деятельности ШСК	Нарушение режима питания, принципов ЗОЖ учащимися вне школы
Творчество	Достаточное количество программ допобразования	Не задействованы сетевые партнеры	Центры Кванториум и «ITкуб» готовы заключить договор о сетевой форме	Невысокая активность учащихся в участии в занятиях допобразования
Профориентация	Имеется опыт участия	Отсутствие соглашений	Предварительные	Отсутствие мотивации

	школы в проекте «Билет в будущее»	с предприятиями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	договоренности о взаимодействии с Центром занятости населения	у педагогов и учеников
Учитель. Школьная команда	Успешно развивается система наставничества — по итогам 3 лет	Дефицит отдельных групп педагогических кадров	Использование онлайн обучения при организации повышения квалификации педагогов	Слабая мотивация педагогов к участию в обучении. Недостаток программ обучения, которые отражали бы все актуальные изменения законодательства
Школьный климат	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)	Отсутствие учителя-дефектолога, логопеда	Внешние совместители привлеченные в рамках сетевого взаимодействия	Отсутствие в штате квалифицированных специалистов
Образовательная среда	Развитая электронно-информационная структура	Отсутствие информационной системы управления школой	Формирование единого подхода по работе во ФГИС Моя школа и Сфере.ме.	Не выделяют финансирование на закупку информационной системы управления школой

4. Основные направления развития организации.

Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению, ключевому условию, а также управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

Магистральное направление «Знание».

Подпроект «Изменение ООП ООО под обновленные ФОП».

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Обновить рабочие программы по истории и обществознанию в ООП ООО	Новые рабочие программы	Июнь-август 2025	1. Подготовить проекты новых рабочих программ 2. Обсудить проекты на педсовете 3. Утвердить рабочие программы в составе ООП ООО	МЗ	Заместитель директора по УВР	Новые рабочие программы утверждены и соответствуют ФРП	По плану ВСОКО
Обновить учебные планы и другие необходимые части ООП НОО и ООО	Обновленные ООП НОО и ООО	Июнь — август 2025	1. Подготовить проекты обновленных ООП 2. Обсудить проекты на педсовете 3. Утвердить	МЗ	Заместитель директора по УВР	Утверждены ООП НОО и ООО и соответствуют ФОП НОО и ООО	По плану ВСОКО

			рабочие ООП НОО и ООО				
--	--	--	--------------------------	--	--	--	--

Подпроект «Преодоление учебной неуспешности»

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Установить причины неуспеваемости обучающихся через мониторинги, тестирования, встречи с родителями, классными руководителями, учителями.	Разработка индивидуальных планов работы	Июнь-август 2025	1. Провести педсовет, совещания, родительские собрания 2. Утвердить индивидуальные планы работы с обучающимися.	МЗ	Заместитель директора по УВР	Составление индивидуального плана работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися по ликвидации пробелов в знаниях по итогам каждой четверти, полугодия с дальнейшей корректировкой по мере необходимости	По плану ВСОКО

Контролировать состояния учебных дел слабоуспевающих обучающихся	Снижение количества неуспевающих обучающихся	постоянно	1. Включить вопрос в ВШК 2. Обсудить на совещании при директоре в конце каждой учебной четверти.	МЗ	Заместитель директора по УВР	Составлены справки и изданы приказы об итогах тематической проверки	По плану ВСОКО
Вовлечь обучающихся в олимпиадное движение, участие во ВСОШ	Более 30% обучающихся вовлечены в олимпиадное движение и участвуют во ВСОШ.	2025-2028гг.	1.Мотивировать обучающихся к участию в олимпиадах. 2.Обеспечит качественную подготовку обучающихся к ВСОШ.	МЗ	Заместитель директора по УВР	1.Создан банк одаренных детей. 2.Проводится подготовка учеников к олимпиадам. 3.Моральное и материальное стимулирование победителей и призеров олимпиад.	По плану ВСОКО
Осуществлять контроль подготовки обучающихся к ГИА.	Все обучающиеся получают аттестат об основном общем образовании и среднем общем образовании.	2025-2028 гг.	1.Организовать качественную подготовку к ГИА. 2. Контроль посещения уроков и консультаций выпускниками. 3. Проведение пробных тестирований. Проведение родительских	МЗ	Заместитель директора по УВР	1.Ежедневный контроль посещаемости уроков и консультаций. 2. Ежемесячное проведение пробных тестирований в формате ГИА. 3. Проведение родительских собраний 1 раз в четверть.	По плану ВСОКО

			собраний по вопросу подготовки к ГИА. 5. Оказание психолого-педагогической помощи выпускникам.				
--	--	--	---	--	--	--	--

Подпроект «Электронное и дистанционное обучение».

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Урегулировать электронное и дистанционное обучение	Принятие ЛНА об электронном и дистанционном обучении	Октябрь-ноябрь 2025	1. Решить, какие программы реализовывать с использованием электронного и дистанционного обучения. 2. Обеспечить условия для дистанционки по Правилам Правительства РФ. 3. Принять ЛНА с учетом мнения	МЗ	Заместитель директора по УВР	Условия обучения соответствуют НПА. На сайте размещен утвержденный ЛНА об электронном и дистанционном обучении	Мониторинг

			участников образовательных отношений. 4. Опубликовать ЛНА на сайте до 01.10.2025				
--	--	--	---	--	--	--	--

Магистральное направление «Воспитание» и «Творчество».

Подпроект «Сетевое взаимодействие».

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Организовать сетевое взаимодействие	Внеурочная деятельность по краеведению и технологическому направлению реализуется в сетевой форме	2025 — 2028	1. Подобрать потенциальных партнеров и провести переговоры. 2. Заключить договоры о реализации внеурочной деятельности в сетевой форме. 3. Реализовывать внеурочную деятельность по краеведению и технологическому направлению..	МЗ	Советник по воспитанию	Внеурочка реализуется в сетевой форме. Качество реализации внеурочки соответствует требованиям ФГОС и ФОП	По плану ВСОКО

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

1. Улучшение качества реализации образовательных программ через обновление инфраструктуры, повышения квалификации педагогов, привлечения дополнительных специалистов и развития сетевой формы.
2. Организация профориентации учеников с использованием сетевого взаимодействия образовательных и иных организаций, развитие проектной деятельности учащихся.
3. Повышение эффективности работы с одаренными детьми, улучшение их подготовки и мотивации к участию в олимпиадах и конкурсах.
3. Повышен уровень профессиональных компетенций педагогов в области составления и реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности.
4. Созданы условия для реализации в полном объеме курсов внеурочной деятельности и программ дополнительного образования в соответствии с требованиями ФГОС.
5. Отсутствуют выпускники 9 класса не получившие аттестат об основном общем образовании.
6. Реализуется дополнительная общеобразовательная программа по краеведению
7. Реализуется технологический кружок по интересам обучающихся
8. 30% учеников получили знаки ВФСК «ГТО».
9. Создана и реализуется программа здоровьесбережения.
10. Повысилось количество педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах.
11. Выстроена системная работа по оказанию психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)
13. Используется всеми участниками образовательных отношений ФГИС «Моя школа» и ИКОП

1. Механизмы реализации Программы развития.

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
2. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
3. Регулирование использования информационных и коммуникационных технологий при использовании их в образовательном и воспитательном процессе.
4. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
5. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования школы.

Описание требуемых ресурсов для реализации программы развития и источников их пополнения

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	ЛНА об электронном и дистанционном обучении	Есть, но не соответствует Правилам Правительства РФ	Время и оплата труда	МЗ
	ЛНА о ВСОКО	Есть, но не учитывает Индекс качества общего образования	Время и оплата труда	МЗ
	ЛНА о работе с неуспевающими обучающимися	Есть, но не соответствует новым требованиям	Время и оплата труда	МЗ
2. Материально-техническое обеспечение	Помещения и оборудование для полноценной реализации курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного	Учебные кабинеты — 12	Мастерские для занятия робототехникой, высокими технологиями. Лаборатории для изучения естественно-научных дисциплин	Сетевые партнеры, МЗ

	образования, работы психолога			
3. Кадровые ресурсы	Специалисты для сопровождения детей иностранцев и детей с ОВЗ	Организация сетевого взаимодействия	Учитель-логопед, Социальный педагог, педагог-психолог	Финансирование от учредителя
	Повышение квалификации учителей, реализующих курсы внеурочной деятельности	Обучение педагогов по другим направлениям	Обучение по теме учебно-исследовательской и проектной деятельности во внеурочных занятиях	МЗ

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание показателя	Количественные показатели
ООП соответствуют обновленным ФОП НОО и НОО	Утверждены ООП НОО и НОО, учитывающие актуальные изменения в ФОП НОО и НОО	100 %
	Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг	60 %
Урегулирование электронного и дистанционного обучения	Утвержден ЛНА об электронном и дистанционном обучении, который соответствует постановлению Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678	100 %
	Условия электронного и дистанционного обучения соответствуют постановлению Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678	100 %
Организация сетевого взаимодействия	Заключены договоры о сетевой форме реализации части ООП НОО, ООО	1
	Заключены договоры о сетевой форме реализации программ дополнительного образования и внеурочной деятельности	2
Повышение эффективности системы дополнительного образования	Доля учащихся, включенных в систему дополнительного образования школы	80 %
Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества	Кадровые дефициты закрыты	100 %
	Молодые специалисты успешно работают в школе дольше 2-х лет	100 %
	педагоги получают высшую и первую категории	90%
Цифровизация управленческого процесса	Введена информационная система управления школой, используется ФГИС «Моя школа» и «Сферум»	100 %
Школьный климат	Отсутствуют факты буллинга и других конфликтов между учениками	100 %

	Отсутствуют жалобы со стороны родителей	100 %
Профориентационная работа	Школа реализует профминимум по выбранному уровню	100 %
	Увеличилось количество выпускников, которые успешно поступили в вузы	10%
	Повысилось количество учеников 9-го класса, которые определились с выбором профессии	70 %

8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	Плановый	Фактический	Показатель	Наименование		
Подпроект: изменение ООП по обновленным ФОП ООО						
Подготовить проекты новых рабочих программ по истории и обществознанию	Август 2025		4	Рабочие программы	Рабочая группа	Заместитель директора
Подготовить проекты новых учебных планов	Август 2025		2	Учебные планы	Рабочая группа	Заместитель директора
Обсудить проекты ООП ООО и СОО на педсовете	До 30.08.2025		1	Протокол заседания	Педсовет	Заместитель директора
Утвердить обновленные ООП ООО и СОО	До 30.08.2025		2	ООП	Директор	Заместитель директора
Подпроект «Преодоление учебной неуспешности»						
Установить причины неуспеваемости	До 30.08.2025 г.		1	Протоколы	Рабочая группа	Заместитель

обучающихся через мониторинги, тестирования, встречи с родителями, классными руководителями, учителями.				заседаний		директора
Контролировать состояния учебных дел слабоуспевающих обучающихся	постоянно		2	ВШК	Педагоги, классные руководители, администрация	Заместитель директора
Вовлечь обучающихся в олимпиадное движение, участие во ВСОШ	2025-2028г		3	ВШК	педагоги	Заместитель директора
Осуществлять контроль подготовки обучающихся к ГИА	2025-2028		4	ВШК	Педагоги, Заместитель директора	Заместитель директора
Подпроект/ задача: организация электронного и дистанционного обучения						
Определить, какие программы реализовывать с использованием электронного и дистанционного обучения	01.10.2025		1	Перечень программ	Заместитель директора	Заместитель директора

Обеспечить условия для дистанционки по Правилам Правительства РФ	01.10.2025		1	Отчет	Рабочая группа	Заместитель директора
Разработать проект ЛНА об электронном и дистанционном обучении	01.09.2025		1	Проект ЛНА	Заместитель директора	Заместитель директора
Учесть мнение участников образовательных отношений по ЛНА	21.04.2026		1	Протокол заседания управляющего совета	Председатель управляющего совета	Заместитель директора
Утвердить ЛНА	26.04.2026		1	ЛНА	Директор	Заместитель директора
Разместить ЛНА на сайте школы	30.04.2026		1	Публикация на сайте	Администратор сайта	Заместитель директора
Подпроект/ задача: организация сетевого взаимодействия						
Организовать сетевое взаимодействие по краеведению и технологическому направлению	2026-2028 гг.		1	Договор о сетевом взаимодействии	Директор	Заместитель директора

